

# Undervisningsmateriale konfirmandtræf 2018





### **Kolofon**

Materialet er udarbejdet af Stinna Ahrenst, religionspædagogisk konsulent i Roskilde Stift, i samarbejde med stiftets religionspædagogiske udvalg og sognepræst Christina Feddersen. Også tak til alle der undervejs har læst med og kommenteret.

Bilag 8,1 -8,6 om Jesu liv er venligst udlånt fra undervisningsmaterialet *Con Dios* fra forlaget Eksistensen.

# INDHOLD



Forord	s. 4
Indledning	s. 5
• Brug af materialet	
• Forberedelse	
• Besøg i domkirken	
• Opsamling	
Første undervisningsgang	s. 6
Anden undervisningsgang	s. 8
Bilag 1-8	s. 10

# Jeg er.....

Vi har i år valgt at sætte fokus på inkarnationen gennem fire af jeg-er-ordene fra johanesevangeliet. De fire ord er med til at tegne et billede af Jesus og udfolder sider af den Gud, som møder os i Ham. Samtidig spejler jeg-er-ordene konfirmandernes egen identitet. Det har altid været et vigtigt tema for unge mennesker i teenageårene at komme til rette med: hvem er jeg?

I Danmark anno 2017, i et samfund, hvor vi tænker meget individualistisk, og hvor autenticitet er blevet højeste norm i mange sammenhænge, har spørgsmålet: "hvem er jeg?" ekstra fokus.

Her rummer Jesu jeg-er-ord et perspektiv, der peger ud over den enkelte, og som udfolder det, at vi først bliver os selv i mødet med de andre og med Gud. At det allervigtigste, der er at sige om "hvem er jeg?", er, at han, som om sig selv – som Gud i den brændende tornebusk – siger "Jeg er..." - siger til os hver især: Du duer, som du er. Gud kender dig og elsker dig – på trods. Og det gælder for resten også ham og hende ved siden af dig.

Vi ses i Roskilde Domkirke til februar!

God arbejdslyst, *Peter Fischer-Møller*



# INDLEDNING

Kære præst og konfirmandlærer.

Her får du undervisningsmaterialet til årets konfirmandtræf i Roskilde Domkirke. Vi glæder os til at se jer og håber, vi igen i år får besøg af 3000 konfirmander og deres voksne fra alle dele af stiftet.

## Brug af materialet

I materialet er der et undervisningsoplæg til to moduler af halvanden time inkl. andagt. Desuden er der ideer til yderligere fordybelse fx til en hel eller halv dag sammen med konfirmanderne.

Vi har i år differentieret mellem, om man har kort tid, normal tid med to gange to lektioner eller længere tid, fx en hel dag. Der er derfor forskellige undervisningsforslag alt efter hvor meget tid, man har.

Det første modul handler om Jesu liv, så konfirmanderne får et grundlæggende kendskab til, hvad han gjorde og sagde, herunder jeg-er-ordene. Det andet modul handler om vintræet og nadveren. Hermed er konfirmanderne godt forberedt, når de møder op i domkirken.

## Forberedelse

Det er en stor fordel for oplevelsen i domkirken, hvis konfirmanderne forinden har øvet to salmer, nemlig DDS nr. 70 og 478, trosbekendelsen og Fadervor. Det er også vigtigt, at de er vant til at gå til nadver, og at I forklarer for konfirmanderne, hvad kontinuerlig nadver er og evt. øver det med dem.

**NB! I år har vi valgt, at I ikke skal sende fjer med bønner ind til at hænge under duen i domkirken. Duen tager en pause i år, da den har været fast inventar de seneste fem år.**

## Besøget i domkirken

Der er fire poster i domkirken, herudover en musikrefleksion og efterfølgende en kort gudstjeneste. De fire poster i domkirken kommer til at handle om hver sit jeg-er-ord, nemlig:

- jeg er døren
- jeg er livets brød
- jeg er den gode hyrde
- jeg er verdens lys

Temaer er hhv. dåb, nadver, fællesskab og tro. Rundturen til de fire poster afsluttes med en musikrefleksion, som danner bro mellem aktiviteterne og gudstjenesten.

## Opsamling- efter konfirmandtræffet

Foretag en kort evaluering af konfirmandtræffet. Spørg konfirmanderne om, hvad de syntes bedst om, og hvad der var mindre godt.

På konfirmandtræffets facebookside vil der efterfølgende ligge et link til evaluering af besøget i domkirken. Dette må både I og konfirmander meget gerne svare på. Bed også konfirmanderne lægge billeder op på siden.

[www.facebook.com/Konfirmandtraef](http://www.facebook.com/Konfirmandtraef)

# FØRSTE UNDERVISNINGSGANG

Den første undervisningsgang handler om Jesus helt generelt. Hvem var han, hvad gjorde han og hvorfor? Og så handler den også om jeg-er-ordene; hvorfor brugte Jesus de ord om sig selv? Hvorfor brugte folk dem om ham? Hvordan kan vi forstå dem i dag? De fire af jeg-er-ordene kommer også til at danne grundlag for hver sin post i domkirken (se indledningen).

## Første lektion - Jesu liv

Den første lektion handler om de grundlæggende begivenheder i Jesu liv. Konfirmanderne skal lave en tidslinje og gerne have en tidslinje inde i hovedet over hans liv, når I er færdige med øvelsen.

### Materialer

- ◆ Blyanter, post-it's
- ◆ Udskriv bilag 8,1-6 fra Con Dios. Har man elevbogen af Con Dios stående, kan konfirmanderne i stedet læse siderne 66-67, 74-75 og 82-83.
- ◆ Evt. kreamaterialer.
- Del konfirmanderne ind i grupper á fire. De skal hver have en blyant og en bunke post-it's. Bed dem lave en brainstorm om: Hvad ved I om Jesus? Det kan være alle ting: navne, begivenheder, familie osv. Hver ting skrives på én post-it-seddel. Giv dem ti minutter. (10 min)
- Tegn derefter en vandret streg på tavlen som en tidslinje. Bed konfirmanderne sætte alle deres sedler op på tidslinjen i kronologisk rækkefølge. Hjælp dem undervejs og spørg ind til, hvorfor de sætter sedlen netop der. Præsten kan evt. have skrevet et par fixpunkter fx fødsel, død osv. (10 min.)
- Gennemgå tidslinjen i plenum (5 min.)

- Uddel bilag 8, 1-6 fra Con Dios. Opslagene, der handler om Jesu liv, fordeles, så hvert makkerpar får én episode og fremlægger den for resten af holdet. Konfirmanderne undersøger, om deres episode allerede er på tidslinjen, og er den ikke det, sættes episoden på tidslinjen med post-it.

Teksterne kan, hvis man har konfirmander, der ikke læser godt, læses op af underviseren. Er det et lille konfirmandhold, vælger underviseren de vigtigste episoder ud.

- Hvis du ønsker det, kan du skrive bilag 8, 1-6 fra Con Dios ud og bede konfirmanderne om at sætte billederne under de forskellige begivenheder/episoder på tidslinjen. Tidslinjen består nu af post-it sedler og billeder. Billederne sættes med elefantstot fast på tidslinjen (har I whiteboards, så undlad elefantstot og tegn i stedet tidslinjen på papir)
- Det er en fordel, hvis tidslinjen kan få lov at blive hængene i konfirmandlokalet. Alternativt kan underviseren tage et billede af tidslinjen og printe det i A3 og hænge printet op. (20 min.)

### Har man mere tid til rådighed

- Inddel konfirmanderne i grupper på to-tre og giv dem hver en tekst fra bilag 8,1-6 fra Con Dios og bed dem illustrere det, der sker. De kan lave en tegning, bygge noget, lave collage eller lave et stillbillede.
- Bed konfirmanderne tage et billede af deres produkt og sende det til underviseren (inden lektionen er færdig), der udskriver billederne, så konfirmanderne næste gang kan sætte billederne op i rækkefølge på tidslinjen.

*Pause*

## Anden lektion – jeg-er-ordene

Anden lektion handler om jeg-er-ordene. Her siger Jesus en masse om, hvad han selv er, fordi han ikke kan sige direkte, at han er Gud. Og så er Jesus en glimrende pædagog og bruger derfor billeder, som han ved, at tilhørerne bedre kan forholde sig til.

### Materialer

- ◆ Udskriv bilag 1, 4, 5 og 6
- ◆ Store papstykker til collager
- ◆ Evt. mobiler til at lave videoer
- ◆ Evt. papirrulle og tusser

- Underviseren giver en kort intro til jeg-er-ordene, evt. illustreret ved at bruge et af jeg-er-ordene. Vi foreslår: jeg er vintræet (som bruges i næste undervisningsgang)
- Gæt og grimasser-øvelse om jeg-er-ordene: Se bilag 4. Konfirmanderne deles i to hold. En fra hvert hold trækker på skift et jeg-er-ord og mimer det som i gæt og grimasser. Resten af holdet skal gætte, hvad det er. Giv et point for hvert rigtigt svar. Efter hver øvelse hjælper underviseren konfirmanderne med at forstå, hvad det betyder, at Jesus er livets vand, livets brød mv. (15 min.)
- Konfirmanderne skal herefter lave deres egne jeg-er-ord ud fra bilag 1. Skriv på tavlen: Jesus siger: Jeg er... Bed konfirmanderne selv indsætte ord for, hvad eller hvem Jesus er. Bed dem begrunde og sige, hvad deres jeg-er-ord siger om Gud eller Jesus. Eksempler: Jeg er den trofasteste ven. Jeg er opladeren. Jeg er vinduet. (5 min.)

## Andagt

- Syng salme 70: Du kom til vor runde jord
- Trosbekendelsen
- Læsning: Fil. 2, 5-11 (kan med fordel læses fra Den nye Aftale)
- Fadervor
- Konfirmanderne lægger sig ned på kirkebænkene og lytter til f.eks. Carpark North: Save me from Myself (se tekst og videolink i bilag 6). Underviseren knytter et par ord til.
- Syng salme 478: Vi kommer til din kirke, Gud. (25 min.)

## Har man mere tid til rådighed

- Konfirmanderne kan lave en you-tube-video om det jeg-er-ord, de har fundet på. Eller de kan skrive ordene på en plakat, der hænges op i undervisningslokalet.
- Hver konfirmand får et stykke papir, der er stort nok til, at de kan ligge på det (man kan købe en papirrulle eller en hvid papirdug). Hver konfirmand skal så lægge sig på papiret, og udenom tegner en af de andre omridset med en tus. Derefter skal alle konfirmanderne skrive ord til hinanden (kun positive) i deres omrids. I er f.eks. også søn, bror, kammerat, fodboldspiller, eller søster, veninde, barn, svømmer mm.
- Konfirmanderne kan arbejde med salme 70, der beskriver Jesu liv og handlinger. Kopier salmen fra bilag 5. Hver gruppe får salmen eller et vers og skal understrege de ord, der fortæller noget om, hvad Jesus har sagt eller gjort. Hver gruppe kan illustrere salmen eller et vers ved fx at male og fremlægge for resten af holdet.

## Har man mindre tid til rådighed

- Har du meget lidt tid til at nå at forberede konfirmanderne til besøget i domkirken, så læs evt. blot de vigtigste kapitler om Jesu liv fra Menneskesønnen, eller vis Bibelen på Nørrebro, afsnittet om Ny testamente: [Link](#).

# ANDEN UNDERVISNINGSGANG

Den anden undervisningsgang handler om nadveren. Hvordan foregår der, når vi fejrer nadver? Hvilke ting bliver brugt og hvorfor? Derudover: Hvorfor fejrer vi nadver og fællesskabet ved at spise sammen.

## Første lektion: Hvordan fejrer vi nadver?

Første lektion handler om nadveren og om dens betydning for konfirmanderne i dag. Begynd med andagten, så konfirmanderne har prøvet at være til nadver, inden man underviser om det.

### Materialer:

- ◆ Udskriv bilag 7
- ◆ Blyant, post-its, kalk, disk, bægre, vin og oblater

### Andagt (30 min.):

- Syng salme 70: Du kom til vor runde jord
- Trosbekendelsen
- Hold nadver, og forklar de svære ord som fx legeme og ihukommelse. Læg vægt på, at Judas og Peter stadig er med ved bordet. Læs evt. Matt. 9,10-13, om Jesus, der spiser sammen med toldere og syndere.
- Uddel post-it's, og bed konfirmanderne for sig selv om at svare på: Hvilke fællesskaber indgår du i? (skriv hvert enkelt svar på hver sin post-it-seddel). Giv dem fem minutter til at skrive, og bed så konfirmanderne sætte alle deres sedler på døbefonten eller på alteret
- Knyt ord om vintræet sammen med nadveren, og lys velsignelsen
- Konfirmanderne lægger sig ned på kirkebænkene og lytter til/ ser/ høre oplæst Per Vers' "Fyldt op".  
(Se tekst og videolink i bilag 7.)
- Syng salme 478: Vi kommer til din kirke, Gud

## I konfirmandlokalet

Tilbage i undervisningslokalet kan man sætte konfirmanderne i en rundkreds og lade dem undersøge kalk, disk, bægre, vin og oblater, som underviseren har bragt med tilbage. Tal med konfirmanderne om det.

Lad evt. konfirmanderne give oblater og hælde vin op til hinanden\*. (20 min.)

*\*Dette er undervisning. Det sakramentale/ rituelle med indstiftelsesord forgår ved andagten i kirken.*

*Pause*



## Anden lektion: Fællesskab

Anden lektion handler om fællesskab og det at spise sammen som en del af nadveren.

### Materialer:

- Udskriv bilag 2, 3, og 7
- Blyant, hårdt underlag
- Fortsæt med øvelsen: Mine erfaringer/ andres erfaringer (bilag 3). Hver konfirmand får bilag 3, som er et ark papir, de skal skrive deres viden ned på, samt en blyant og et hårdt underlag, så de kan skrive på papiret. (20 min.)
- Hver konfirmand skal nu i den kolonne, der hedder "mine erfaringer", skrive alle de ting, de kan huske, fra de har været til nadver. Giv dem tre minutter til at brainstorme. Derefter skal de finde en makker at tale med. De skal nu fortælle den anden alle de ting, de har skrevet ned i kolonnen "mine erfaringer". De ting, de får at vide af den anden, skal stå i kolonnen "andres erfaringer"
- Lav fælles opsamling på tavlen, hvor underviseren skriver alle de ting, vi var fælles om at opleve ved nadveren.
- Vis igen videoen, hvor Per Vers fortolker nadveren (Se tekst og videolink i bilag 7), eller bed konfirmanderne selv finde den på deres telefon og se den (5 min.)
- Inddel konfirmanderne i fire grupper, og giv dem et af citaterne fra bilag 2 med et af Per Vers citater. Bed dem overveje, hvad Per Vers mener med citatet. Konfirmanderne fremlægger i plenum (10 min.)

eller

- Samtale om nadverens betydning. Jesus beder os fejre nadver. Hvorfor? og hvad

betyder det? Bed konfirmanderne læse nadverfortællingen og efterfølgende gengive den fra forskellige synsvinkler. Judas', Peters, og fx en dreng der kigger ind af vinduet. (15 min)

- Udlæg derefter kort: Jeg er vintræet, og I er grenene, for konfirmanderne. Læg vægt på fællesskabet, og at alle har en plads på vintræet. Forklar også, hvad et vintræ er. (5 min)

### Har man mere tid

- Man kan spise sammen. Det behøver kun at være et enkelt måltid, f.eks. kiks og juice. Pointen er, at man ikke selv må tage sin mad, men skal have den rakt af en anden. Aktiviteten kan også ligge i pausen eller på et andet tidspunkt, hvor I evt. plejer at give konfirmanderne noget at spise.
- Aktiviteten suppleres med en samtale om forskellen på at spise alene og i fællesskab.

### Har man mindre tid

- Har du meget lidt tid til at nå at forberede konfirmanderne til besøget i domkirken, så hold evt. blot en andagt med konfirmanderne, hvor I holder nadver og synger salme 70 og 478. Husk at forklare hvad kontinuerlig nadver er.

**Jeg er...**

---

---

---

**Jeg er...**

---

---

---

**Jeg er...**

---

---

---

**Jeg er...**

---

---

---

## CITATER FRA PER VERS' FYLDT OP

"Det vigtigste ved et måltid er ik' ingredienser, men at det bliver indtaget med de rigtige mennesker".

"Fyld mig op, når jeg føler mig tom, og jeg mener mit hjerte og ik' min vom".

"Serveret med samvær"

"Bryd brødet med mig, bror"

"Det bedste, jeg nogensinde har proppet i munden, det var a) noget suppe og b) noget brød"

" Min stofserviet fungerer fint som et hvidt flag. Jeg overgiver mig, så bli'r det ik' bedre"

**Mine erfaringer**

**Andres erfaringer**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Jeg er livets brød** (Joh. 6,35)

**Jeg er det levende brød** (Joh. 6,51)

**Jeg er døren** (Joh. 10,9)

**Jeg er den gode hyrde** (Joh. 10,9; 10, 11 og 10,15)

**Jeg og Faderen er ét** (Joh. 10,31)

**Jeg er opstandelsen og livet** (Joh. 11,25)

**Jeg er vejen og sandheden og livet** (Joh. 14,6)

**Jeg er det sande vintræ** (Joh. 15,1)

**Jeg er vintræet** (Joh. 15,5)

**Jeg er verdens lys** (Joh. 8, 12)

# DU KOM TIL VOR RUNDE JORD

© *Det Kgl. Vajsenhus' Forlag*

*Mel.: Hans Dammeyer 1990*

Du kom til vor runde jord,  
barn, på bare fødder,  
midt i engles julekor,  
med Himlens frakkeskøder.  
Du var dreng i Nazareth,  
stod i tømrerlære,  
skar dit navn i stort og småt,  
Jesus, du min Herre!

Du sprang kådt i dåben ud,  
ingen ku' dig kue,  
Helligånden fløj fra Gud,  
Johannes så en due.  
Var der ondskab, folk som led,  
djævelsk atmosfære,  
du gav al din kærlighed,  
Jesus, du min Herre.

Dagligt håb du tømred os,  
vildt fra korsets planker,  
døde for at være hos  
din Far, med vore tanker.  
Røveren fra Golgata  
loved du at bære  
med til Paradis den dag,  
Jesus, du min Herre!

Påskemorgen stod du op,  
du kan ikke bindes,  
gravens sten er ikke nok,  
og døden overvindes.  
Hver gang at jeg syns jeg ku'  
helt la' vær' at være,  
står du her med livets nu,  
Jesus, du min Herre!

*Sten Kaalø 1990.*

# CARPARK NORTH: SAVE ME FROM MYSELF

Lost, my heart is hard as stone  
On my own, alone, I carry it home  
Gone, I used to waste my days  
So distraught, I thought, I'm changing my ways

Now you're changing my ways

You save me, save me from myself  
There is no one else I lean on  
Save me, you save me from myself  
There is no one else to set me free

Start, the start of something new  
Is what I find when I'm just looking at you  
A lift, you lift me off the ground  
Keep holding my hand, I won't land, won't even look down

(Don't look down, don't look down)

You save me, save me from myself  
There is no one else I lean on  
Save me, you save me from myself  
There is no one else to set me free

You save me, save me from myself  
There is no one else I lean on  
Save me, you save me from myself  
There is no one else to set me free

**Videolink:** [www.youtube.com/watch?v=32YqO5CqyeY](http://www.youtube.com/watch?v=32YqO5CqyeY)

## PER VERS: FYLDT OP

Hvad er dit bedste måltid? Det vil jeg så gerne vide  
 Jeg vil osse gerne vide det værste, der bare ikk' ku' glide ned  
 Well, la' mig fortælle om et sted hvor kosten den var underskøn  
 Og kostede en månedsløn  
 Eller rettere, hvert ret kostede en årsløn i Mogadishu  
 Men prisen er ikke et issue, bare spis nu  
 Det helt store bord blev opdækket  
 Med en toptjekket tjener der holdt oplægget:  
 "Først skal I ha' lidt marineret marv fra et udgået træ  
 Tilsat rå rogn fra en ung skarabæ  
 Han går på knæ og hvisker hvorfor de' så vellykkede:  
 "de er kogt i haneganespalte fra en hane kokken selv har pløkket  
 I en skov i Skåne - ved fuldmåne!"  
 (her holder han lige en pause så vi kan dåne)  
 Og det var bare forretten  
 Og menuen går til tretten  
 Plus der 'livestream af de fineste vine der blev hældt på min drukmås  
 Kort sagt, alt var lågsus  
 Men der var et problem - og det var stort  
 Det sad på den anden side af bordet og havde hele tiden ordet  
 For det her føde blev ikke spist i familiens skød  
 Men til et dødkedeligt biznizmøde  
 Med en fyr der herregerne vil råbe herrehøjt om sin hyre  
 Så behøver det ikk' være godt, så ska' det bare være dyrt  
 En hel aften på Michelin  
 Er altså længe med en millionar der bar' vil flashe sin masse penge  
 Jeg kunne godt genfinde min madglæde  
 Men det ville kræve at jeg flyttede til et andet sæde  
 Nu kommer tjeneren og forklarer hvilken kommune kaviaren er fra  
 Det 'fint med de ædle råvarer  
 Men det vigtigste ved et måltid er ikke ingredienser  
 Men at det bli'r indtaget med de rigtige mennesker  
 Lige nu vil jeg heller bare ha' en leverhaker med min makker  
 Fordi mig og min makker griner når vi snakker  
 Det her var min triste nadver  
 Et måltid er mega meget mere end bare madvarer..



*Omkvæd:*

[Fyld mig op  
Når jeg føler mig tom  
Og jeg mener mit hjerte  
Jeg mener ikke' min vom]

Bryd brød med mig  
Bryd brød med mig  
Bryd brød med mig  
Bryd brød med mig, bror, bror..

Det var mit værste måltid - nu har du hørt mig lide  
Og vil vide hvad toppen så er på min madpyramide  
Well - la' mig fortælle om her til påske  
Jeg tror faktisk jeg sikker, uden måske  
Der fik jeg det bedste jeg nogensinde har proppet i munden  
Her er opskriften, så du osse ka' lave det fra bunden:  
Det var a) noget suppe og b) noget brød til  
For se!) - mere er man ikke nødt til!  
Det blev serveret med samvær  
Så livslysten brænder med 1000 ampere  
Ingenting fancy, kiloprisen under tusind  
Bare alt godt fra skuffen og ugens tilbud nede i Brugsen  
Nu sidder vi så tolv om bordet  
Og der er både en Ph.D og en voldsdom i koret  
Min onkel er direktør, min fætter søger job  
Men alle er lige når vi deler det der blir øst op  
Begge arme i vejret som viserne til middag  
Min stofserviet fungerer fint som hvidt flag  
Jeg overgi'r mig, så bli'r det ikke bedre  
Ku' ikke tænke mig at være nogen andre steder  
Hvem vil være millionær?  
Mig - og jeg føler mig som en når vi er familiære  
Det er vigtigere end om det 'Michelin eller sølvraket  
Vinmenu eller ølstafet - nu er jeg ægte mæt!

## **Videolink**

[www.folkekirken.dk/aarets-hoejtider/paaske/faellesskab/per-vers-fyldt-op](http://www.folkekirken.dk/aarets-hoejtider/paaske/faellesskab/per-vers-fyldt-op)

# Jesu liv, 1. del

Fra fødslen i stalden til Djævelens besøg i ørkenen

## Flyt dig okse, her kommer kongen!

*Matt 1,18-2,12 – Luk 1,26-38 – Luk 2,1-21*

Den unge Maria får besøg af en engel, som fortæller, at Gud har udvalgt hende til at føde Guds søn. Det er ikke nogen let opgave, men Maria er en stærk pige. Hendes kæreste Josef tror selvfølgelig, at hun har været ham utro og slår op. Men en engel fortæller ham om Guds planer, og Josef kommer tilbage til Maria og siger undskyld.

Josef og Maria bor i Nazaret. På den tid beordrer kejseren, at alle skal lade sig registrere hos skattemyndighederne. Josef er langt tilbage i familie med David (ham, der sloges med Goliat), og Davids fødested var Betlehem. Derfor skal Josef og Maria registreres i Betlehem. 100 km på æselryg for den højgravide Maria!

Men frem kommer de – selv om det er meget senere end de fleste andre. Der er ikke flere ledige hotelværelser i byen. Men de får tilbudt at overnatte i en stald, og det bliver deres redning, for Maria skal føde.

Mellem halmstrå, prustende okser og skrydende æsler kommer Guds søn til verden. De første som ønsker tillykke er en gruppe fattige hyrder, der har fået besøg af Guds engle. Lidt senere kommer de vise mænd med guld, røgelse og myrra til Jesus. De vise mænd er stjernetydere, og de har set på himlen, at der er blevet født en konge.

## Soldater, pas jeres arbejde!

*Matt 2,13-23*

Under deres søgen efter Jesus besøger de vise mænd kong Herodes i Jerusalem. Kong Herodes lader som ingenting under besøget og beder de vise mænd komme igen, når de har fundet jødernes nyfødte konge. Men i virkeligheden er Herodes en magtsyg hersker, som ikke vil risikere at miste sin kongekrone til en lille knægt. En engel advarer de vise mænd om ikke at vende tilbage til Herodes, så han kommer til at vente forgæves. Men en mordlysten konge med en hel hær til rådighed giver ikke op så let.

Kong Herodes beordrer, at alle nyfødte drenge i Betlehem og omegn skal myrdes. For at være på den sikre side sætter han grænsen ved to-årige drengebørn.

Josef, Maria og Jesus flygter til Egypten, efter at en engel har advaret dem om Herodes' planer. De bliver i Egypten til englen viser sig igen og fortæller, at Herodes er død. Så vender de tilbage og slår sig ned i Nazaret.

## Vidste I ikke, at jeg skal være hos min far?

Luk 2,41-52

Mange jøder rejser til Jerusalem for at fejre påske, også Josef og Maria. Da Jesus bliver 12 år, får han lov at komme med. Efter påskefesten begiver Josef og Maria sig tilbage mod Nazaret i den tro, at Jesus er med i rejsefølget. Efter en dagsrejse opdager de til deres forfærdelse, at Jesus ikke er med, og de skynder sig tilbage til Jerusalem.

De leder overalt – men forgæves. Tre dage leder de, og til sidst finder de ham i templet. Der sidder Jesus sammen med lærerne og lytter og stiller spørgsmål. Han svarer også på spørgsmål, som lærerne stiller, og alle er dybt imponerede over, hvor klog han er.

Men Maria og Josef er ophidsede. "Hvordan kunne du gøre det mod os? Vi har været så urolige for dig!" siger de bebrejdende. Jesus forstår ingenting. "Hvorfor ledte I efter mig? Vidste I ikke, at jeg skal være hos min far?"



## Hvad! Skal jeg døbe dig?

Matt 3,1-17

Johannes Døberen er i familie med Jesus, og han har sin helt egen stil. Hans tøj er lavet af kamelhår, og hans mad består mest af græshopper og vildhonning. Han har i et stykke tid forkyndt, at folk skal omvende sig, for Guds rige er nær, og der kommer mange mennesker til ham for at blive døbt.

En dag kommer Jesus til Johannes og beder om at blive døbt. Johannes bliver forskrækket. "Det er da mig, der trænger til at blive døbt af dig!" Jesus forklarer, at det altså er ham, der skal døbes, og de går ned i floden. Da Jesus bliver døbt, åbner himlen sig, og Guds ånd viser sig i form af en due. En stemme fra himlen siger: "Det er min elskede søn. Han er min udvalgte."



## Et tilbud du ikke kan sige nej til?

Luk 4,1-13

Under ledelse af Helligånden går Jesus ud i ørkenen for at faste.

Efter 40 dage bliver han til sidst sulten, og så opsøger Djævelen ham. "Hvis du er Guds søn, så sig til stenen her, at den skal blive til brød!" Men Jesus svarer, at mennesker ikke skal leve af brød alene.

Djævelen svarer igen med at lade Jesus se alle lande i verden i et øjeblik. Hvis Jesus bare tilbeder ham, skal alt dette blive hans. Jesus svarer: "Du skal tilbede Herren din Gud og tjene ham alene!"

Djævelen prøver endnu engang at friste Jesus. Djævelen fører Jesus op på tempelmuren i Jerusalem og stiller ham al-lerhøjst oppe. "Hvis du er Guds søn, så kast dig ned herfra! Der står jo skrevet, at Gud vil befale alle sine engle at beskytte dig." Men Jesus svarer: "Der står også skrevet, at du ikke skal sætte Gud på prøve."

Nu har Djævelen prøvet at friste Jesus på alle de måder, han kan komme i tanker om. Djævelen giver op, fordi det ikke lykkes ham at få Jesus til at bide på.

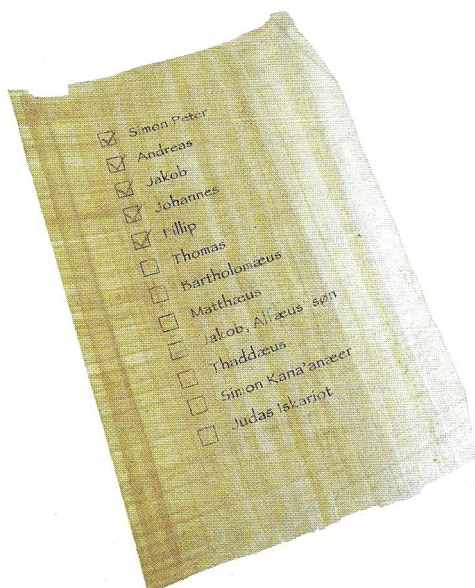


Læs Jesu liv 2. del side 74-75 og 3. del side 82-83

Sønnen | 67

# Jesu liv, 2. del

Er sammen med syndere, ophidser farisæere



## Gruppen samles

*Matt 4,18-22 – Matt 9,9-13 – Matt 10,1-4*

Nu er tiden inde for Jesus til at samle den gruppe, der skal følges med ham de næste par år. En dag, mens han går langs Galilæas sø, træffer han Peter og Andreas, to brødre, der er fiskere. ”Kom og følg mig, så vil jeg gøre jer til menneskefiskere!” siger Jesus. Peter og Andreas slipper, hvad de har i hænderne, og følger med.

Det gør Jakob og Johannes også, da Jesus beder dem om det.

Farisæerne bryder sig ikke om, at den foragtede Matthæus, som var skatteopkræver, også bliver én af Jesu disciple. Men det er Jesus ligeglad med.

Til sidst har Jesus kaldet 12 disciple: Peter og hans bror Andreas, Jakob (Zebedæus' søn) og hans bror Johannes, Filip og Bartholomæus, Thomas og Matthæus, Jakob (Alfæus' søn) og Thaddæus, Simon Kana'anæer og Judas Iskariot.

## En mand med talegaver

*Matt 5,1-16 – Matt 13,45-46*

Jesus og disciplene vandrer rundt og møder mennesker i hele Galilæa. Nogle steder bliver Jesus og underviser. Han fortæller om Guds rige og opfordrer mennesker til at vende sig til Gud.

Jesus samler store folkeskarer, hvor han kommer frem. Hans spændende lignelser og fængslende billedsprog gør ham til en populær taler.

En gang fortæller Jesus om manden, der fik øje på en dyrebar perle. Manden tøvede ikke et sekund – han gik hen og solgte alt, hvad han ejede, for at kunne købe perlen. Alt, hvad han ellers ejede, virkede pludselig værdiløst sammenlignet med denne skat. Sådan er det også med himmeriget, forklarer Jesus tilhørerne. Hvis man forstår, hvad Gud tilbyder og forstår, hvilken skat himmeriget er, kan man med glæde opgive alt andet, man ejer. Det betyder *ingenting* i sammenligning med himmeriget.



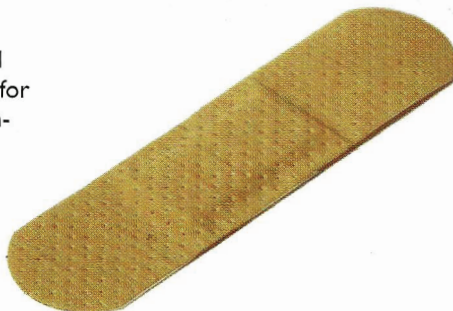
## Nu behøver du ingen til at bære dig længere

Mark 2,1-12

Rygtet om Jesus bliver hurtigt spredt. "Det er noget mærkeligt noget med den mand... Han kan helbrede syge mennesker!" Mange kommer til Jesus, for at han skal gøre dem raske, og et par gange opvækker han også døde mennesker.

En gang besøger han Kapernaum. Da rygtet går, at han er i byen, bliver det hus, han bor i, hurtigt overfyldt med mennesker. Der er så trangt, at der står mennesker langt ud på gaden, for alle vil have et glimt af Jesus.

Fire mænd kommer bærende med en lam mand på en bære. Da de ser, at det er umuligt at komme ind i huset, bærer de i stedet den lamme op på taget. Der laver de et hul, så de kan fire den lamme ned til Jesus. Jesus ser mændenes store tro og siger til manden, at hans synder er ham tilgivet. De religiøse ledere, som også er til stede, bliver meget oprørte. Hvem tror han, han er? Det er jo kun Gud, der kan tilgive synder. Men Jesus siger til dem "Hvad er lettest: at sige til den lamme: dine synder er dig tilgivet, eller at helbrede ham?" For at bevise, at han har magt til at gøre begge dele, siger Jesus til den lamme: "Rejs dig, tag din seng og gå! Du er rask!" Manden rejser sig, tager sin bære og forlader stedet for øjnene af en meget forbløffet folkeskare.



## Alle gode gaver de kommer ovenned

Joh 6,5-15

En stor folkeskare følger Jesus for at se ham gøre undere og helbrede syge. En gang er der så mange mennesker, at disciplen Filip gør opmærksom på, at det vil koste over 200 denarer at købe mad til dem alle sammen. 1 denar er cirka en dagsløn, så man kan købe temmelig meget brød for 200 denarer... En lille dreng tilbyder Jesus sin madpakke, der består af 5 brød og 2 fisk. Andreas er noget skeptisk over, hvad man kan bruge så lidt mad til. Men Jesus tager imod brødet og fiskene, takker Gud og begynder at dele ud af maden. Da alle har spist sig mætte, er der mad tilovers – hele 12 kurve! Og folkeskaren bestod altså af 5000 mænd plus kvinder og børn!



## Hvilken side er han egentlig på?

Joh 8,2-11

En af de ting, der irriterer farisæerne allermost, er, at Jesus er sammen med syndere. De stiller ham hele tiden til ansvar for de ting, han gør, og de forsøger at sætte ham på prøve med spørgsmål. En gang kommer de jødiske ledere slæbende med en kvinde, som har begået utroskab, og spørger Jesus, hvad han synes, de skal gøre med hende. Moseloven siger jo, at kvinden skal stenes.

Jesus svarer ikke i første omgang. Han sidder bare og skriver i sandet. Men lederne bliver ved at kræve et svar, og til sidst ser Jesus op: "Den af jer, der er uden synd, skal kaste den første sten."

Det var ikke lige det svar, lederne havde ventet. For nu tier de stille. Én efter én forlader de stedet. Til sidst er der kun Jesus og kvinden tilbage. "Heller ikke jeg fordømmer dig!" siger han. "Gå, og synd fra nu af ikke mere."



Læs mere Jesu liv 1. del side 66-67, Jesu liv 3. del side 82-83

Følg mig | 75

# Jesu liv, 3. del

Fra æselfærd til himmelfart



## En storslået entré

*Matt 21,1-11*

Indtil videre har Jesus holdt temmelig lav profil. Ganske vist har han vakt stor opmærksomhed ved at helbrede mennesker og gøre undere, men han har altid trukket sig lidt tilbage fra de store folkemasser. Nu sker der noget andet. Jesus og disciplene begiver sig til Jerusalem og vækker stor opmærksomhed. Jesus rider ind i byen på et æsel, mens folk breder deres kapper ud på vejen, vifter med palmegrene og råber "Hosianna!" Det er folkets måde at hylde en konge på og at bede om hjælp mod undertrykkere.

## Brød og vin en sidste gang

*Matt 26,20-29*

Torsdag aften, et par dage efter ankomsten til Jerusalem, spiser Jesus sammen med disciplene. Stemningen bliver spændt, da Judas forsvinder ud i natten efter en mystisk ordveksling med Jesus.

Jesus ved, at det er hans sidste måltid, men det ved disciplene ikke. Midt i maden tager Jesus et brød, brækker det i mindre stykker og giver det til disciplene. "Tag dette og spis det! Det er mit legeme!" Så giver han dem et bæger vin: "Tag dette og drik det! Det er mit blod, som udgydes for jer!" Disciplene forstår ingenting. Hvad i alverden mener Jesus? Men de er vant til, at Jesus taler i gådefulde ordsprog, så de spiser og drikker.

## En forråder, resten flygter

*Matt 26,36-56*

Efter maden går de ud til Getsemane, en have i nærheden. Jesus spørger disciplene, om de vil holde sig vågne og bede med ham, for han er bange for, hvad der skal ske det næste døgn. Det lover disciplene selvfølgelig, men de falder hurtigt i søvn.

Nogle timer senere dukker Judas op igen, nu i selskab med en gruppe mænd bevæbnede med sværd og stokke. Judas udpeger Jesus for dem. Alle er klar over, at det er ypperstepræsterne, der står bag det her. De har længe været efter Jesus.

Jesus formaner disciplene til ikke at starte nogen kamp og følger frivilligt med til ypperstepræsterne. Disciplene, der påstod de var så modige, flygter nu over hals og hoved for at redde deres eget skind.

## Messias eller morder?

*Matt 26,57-68 – Matt 27,11-26*

Ypperstepræsterne forhører Jesus hele natten og prøver at finde på noget at anklage ham for. Om morgenen fører de ham til Pilatus, den romerske statholder, i håb om at få Jesus henrettet.

Pilatus forhører Jesus omhyggeligt og synes, det er underligt, at Jesus er så rolig og behersket. Pilatus er overbevist om, at Jesus er uskyldig, men han er bange for at blive uvenner med ypperstepræsterne, hvis han frigiver Jesus. Han udtænker derfor en plan: I påsketiden er der tradition for, at der frigives en fange. Pilatus lader folket vælge mellem Jesus og Barabbas, en berøgt morder og oprører, i den tro, at han giver dem et let valg.

Men det lykkes ypperstepræsterne at ophidse folkemasserne, som råber at Barabbas skal frigives, og Jesus skal korsfæstes. Pilatus indser, at der bliver problemer med folket, hvis ikke han giver dem deres vilje, så han vasker offentligt sine hænder som symbol på, at han ikke vil have noget at gøre med det, som nu skal ske. Derefter dømmer han Jesus til døden.

## Her ændres ingenting

*Matt 27,27-54 – Joh 19,19-22 – Luk 23,44-49*

Jesus bliver tortureret af de romerske soldater. De giver ham en tornekrone og en rød kappe på og håner ham – skulle denne ynkelige person være en konge?

Jesus må selv bære sit kors til Golgata, henrettelsespladsen, hvor han skal korsfæstes fredag formiddag. Pilatus har bestemt, at der på korset skulle sættes et skilt med teksten "Jesus Nazarenus Rex Iudaeorum". Det betyder "Jesus fra Nazaret, jødernes konge". Ypperstepræsterne vil have ham til at ændre teksten, men han svarer: "Hvad jeg skrev, det skrev jeg!"

Efter seks timer råber Jesus: "Far, i dine hænder betror jeg min ånd." Så holder han op med at trække vejret og dør på korset.

## Den tomme grav

*Matt 28,1-10*

Søndag morgen går nogle kvinder ud til Jesu grav med vellugtende urter. Ved graven møder de en engel, som fortæller, at Jesus ikke længere er der. Han er genopstået. Da kvinderne skynder sig af sted for at fortælle den glade nyhed videre, møder de ingen mindre end Jesus selv. Han beder dem hilse disciplene og give dem besked på at tage til Galilæa. Der vil han komme og møde dem.

## På gensyn

*Matt 28,16-20 – Luk 24,50-53*

Jesus viser sig for disciplene et par gange inden de til sidst samles på et bjerg i Galilæa. Der giver han dem missionsbefalingen, opgaven, som lyder på, at de skal gå ud i verden og fortælle, hvad han har lært dem. Derefter bliver han løftet op til himlen, disciplene bliver ladet alene tilbage. Men de husker på det løfte han gav dem: en dag vil han komme igen.



Læs mere Jesu liv 1. del side 66-67, Jesu liv 2. del side 74-75

Korsfæstet | 83

